

Шапошникова Наталья Геннадьевна,

воспитатель,

МБДОУ № 12 «Солнышко»,

п. Чегдомын, Хабаровский край, Верхнебуреинский район,

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ПРОФЕССИЯ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА»

Цель: эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру через знакомство с профессией инструктор - проводник.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о профессии гида-проводника;
- формировать умение анализировать, синтезировать, информацию, используя все возможности доступных источников,;
- ввести в активный словарь детей слова (*экскурсовод, эрудированный, турист, необъятная, достопримечательности, куранты, резиденция, памятник, бронза, постамент*)

Развивающие:

- развивать интерес к профессии «Гид-проводник».

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Методы и приемы: наглядные (рассматривание слайдов), словесные (рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе, подведение итога), игровые, практические.

Содержание организованной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель.: Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В группе нашей все друзья,

«Здравствуйтесь»: - скажу вам я.

Дети: Здравствуйтесь!

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо. Давайте посмотрим. Тут загадка, отгадав ее, вы поймете, о чем мы с вами сегодня будем говорить.

(Воспитатель открывает конверт и читает загадку)

По маршруту проведет

И ночлег для нас найдет,

В горы или через лес

Все тропинки знает здесь.

Проводить людей привык

Наш инструктор - ... *(проводник)*

Воспитатель.: Правильно, ребята. Проводник, это человек, живущий в данной местности и прекрасно знающий ее, который занимается сопровождением профессионально или время от времени. Такой человек не только досконально изучил здесь каждую тропу, но знает все приметы местной погоды, особенности поведения и правила безопасности. Его присутствие станет гарантией того, что поход пройдет в максимально комфортабельных условиях и все его участники вернутся из него целыми и невредимыми.

(Слайд

1)

Воспитатель.: Скажите, а зачем вообще нужен инструктор-проводник? *(Слайд №3)*

Ответы детей.

Воспитатель: Действительно, особенно необходим проводник в том случае, когда вы и участники вашей группы – начинающие туристы. Порою незнание элементарных правил безопасности и отсутствие первичных туристических

навыков приводят к настоящим человеческим трагедиям. Проводник не только гарант безопасности, но и человек, который обучит вас правилам выживания и покажет вам то, что сами вы просто не сможете разглядеть и увидеть.

Профессия проводника считается довольно древней. Еще в старинные древние времена люди пользовались услугами проводников когда находились в неизвестной местности. Ребята, какими качествами должен обладать проводник?

Ответы детей

Воспитатель. Хороший проводник обладает знаниями по краеведению, географии, физической культуре, спортивному туризму. Знает и умеет применять на практике правила безопасности в походах и путешествиях, а также обладает навыками выживания в природной среде. Как вы думаете, по каким маршрутам нас с вами мог бы провести проводник?

Ответы детей (слайды 4 – 13)

Воспитатель: Если вы собрались в путешествие или поход, то обязаны внимательно следить за своим проводником и беспрекословно его слушать. Именно поэтому я хочу сейчас проверить обладаете ли вы такими качествами. Представьте, что я – ваш проводник. Все вы должны внимательно меня слушать, внимательно смотреть на меня и повторять за мной все движения:

Физминутка:

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Шесть – на место сесть опять.

Воспитатель: Молодцы! С вами можно смело отправляться в путешествие. Но перед путешествием необходимо тщательно подготовиться. Перед вами на

столах лежат карточки. Переверните их и посмотрите какого они цвета. Те, у кого карточки красного цвета подходят к столу справа, а те, у кого синего – к столу слева.

На каждом столе находятся картинки Команда с красными карточками должна выбрать среди множества картинок только те, которые относятся к личному снаряжению туриста, а команда с синими карточками – те, где изображены предметы, которые могут помочь выжить человеку в трудных условиях.

Команды выбирают карточки, обосновывают свой выбор, сверяют с изображениями на слайдах 15 – 21.

Воспитатель.: Очень хорошо. Теперь вы все точно знаете что пригодиться в походе. Но помимо всех этих необходимых вещей нужно обязательно проложить маршрут. Я сейчас предлагаю вам немного потренироваться. Каждой команде я хочу вручить вот такую схему нашего детского сада и прилегающей к нему территории. Наша группа на схеме обозначена красным кружочком. Зеленым кружочком обозначен наш прогулочный участок. Сейчас вы должны с помощью стрелочек проложить маршрут от нашей группы до прогулочного участка.

Команды выполняют задание, после чего сверяют свои схемы со схемой на слайде 22.

Воспитатель: Отлично. Теперь проверим, сможем ли мы выйти из группы и дойти на участок, если будем следовать проложенными вами маршрутами.

Дети одеваются и, согласно своим схемам, выходят на прогулку.

Воспитатель (на прогулке) Проверим все на месте? Никто не потерялся?

Ответы детей.

Воспитатель: Очень хорошо. Как вы думаете, профессия инструктор-проводник нужна или нет? Давайте вспомним, что мы сегодня узнали об этой профессии:

1. Для чего нужна аптечка?
2. Какая обувь нужна для похода?
3. Зачем брать с собой палки?

4. Какую посуду брать с собой?
5. Что с собой не берем?
6. Какими качествами должен обладать проводник?

Воспитатель: А сейчас представьте, что каждый из вас является проводником и проложите маршрут к той игровой зоне, которая вас привлекает.